

MODULO 3

SEÑALIZACION E INFRAESTRUCTURA VIAL

- **Señales de tránsito, sus clases y su prelación**
- **Las vías, su función y los riesgos asociados**
- **Carriles de tráfico mixto, carriles preferenciales y carriles exclusivos**
- **Ciclo infraestructura**
- **El espacio público**



SEÑALES DE TRÁNSITO, SUS CLASES Y SU PRELACIÓN

Objetivos de Aprendizaje:

- Capacidad de guiar el comportamiento mediante las señales externas e internas y de conducir en atención a la señalética
- Reconoce las señales de tránsito y su clasificación como parte esencial de su entorno y movilidad

- **Ser:** El aspirante respeta las señales de tránsito
- **Saber:** El aspirante comprende el significado de las señales de tránsito de acuerdo al tipo y prelación
- **Hacer:** El aspirante diferencia los tipos de señales de tránsito que puede encontrar en su entorno y se moviliza de forma adecuada



Señales de tránsito, sus clases y su prelación



Las señales de tránsito son dispositivos o elementos visuales que se colocan en las vías públicas con el objetivo de regular el tránsito vehicular, peatonal y ciclista, y garantizar la seguridad de los usuarios de las vías.

Para facilitar su estudio la podemos dividir según su prelación en:

- **Señales y órdenes emitidas por los agentes de tránsito**
- **Señales verticales**
- **Señales horizontales o demarcadas sobre la vía**
- **Señales luminosas**
- **Señales sonoras**

Señales del agente de tránsito:

son señales manuales utilizadas por los agentes de tráfico para controlar el flujo de vehículos, peatones y ciclistas en las vías públicas. Estas señales son importantes para garantizar la seguridad de todos los usuarios de la vía y para facilitar el tránsito en situaciones en las que la señalización vial habitual no es suficiente para controlar el tránsito.

Señales verticales:

Las señales verticales son un tipo de señalización de tráfico que se colocan en postes o soportes a lo largo de las carreteras y calles para proporcionar información a los conductores y otros usuarios de la vía. Estas señales se utilizan para indicar restricciones, prohibiciones, advertencias, direcciones y otros tipos de información.

Señales horizontales o demarcadas sobre la vía:

La señalización sobre el pavimento, también conocida como señalización horizontal, es una forma de señalización vial que utiliza líneas, marcas y símbolos pintados en el pavimento para guiar y controlar el tránsito en las vías públicas. Esta forma de señalización es especialmente útil para indicar la ubicación de carriles, los límites de velocidad, los cruces peatonales y otras condiciones de la vía.

Señales luminosas:

Son un tipo de señales que utilizan luces para comunicar información a los usuarios de la vía. La señalización luminosa puede ser usada para controlar el tránsito vehicular, peatonal y ciclista, y proporciona una clara y rápida indicación de lo que se espera de los usuarios de la vía. Las señales luminosas también pueden ser utilizadas para advertir sobre peligros en la vía, y para informar sobre eventos o situaciones especiales.

Señales sonoras:

Son un tipo de señalización que utiliza sonidos para comunicar información a los conductores y otros usuarios de la vía. Estas señales se utilizan para alertar a los conductores de situaciones de peligro o para indicarles cuándo pueden avanzar o detenerse en una intersección.



Diego, un joven entusiasta y recién licenciado como conductor, estaba emocionado por explorar las calles de su ciudad por primera vez. Una tarde soleada, mientras se dirigía a una reunión importante, se encontró con una situación inesperada. En una intersección, el semáforo estaba en rojo, pero los agentes de tránsito estaban dando paso a los vehículos en su carril.

Diego quedó perplejo por esta contradicción entre la señal luminosa y las indicaciones del agente de tránsito. Recordó que en la clase de educación vial, había aprendido que el semáforo en rojo significaba detenerse y no avanzar bajo ninguna circunstancia. Sin embargo, también sabía que los agentes de tránsito tenían autoridad para regular el tráfico.

¿Cuál fue la situación inusual que Diego encontró en el tráfico?

¿Por qué Diego se sintió perplejo ante la contradicción entre la señal luminosa y las indicaciones del agente de tránsito?

¿Cuál es la autoridad de los agentes de tránsito en relación con las señales luminosas en una intersección?

¿Qué decisiones éticas y legales debió tomar Diego en esta situación?

¿Cómo crees que la educación vial puede ayudar a los conductores a lidiar con situaciones de tráfico complicadas como esta?

Actividad en Grupo

- Divide a los estudiantes en grupos pequeños. Idealmente, asigna entre 4 y 6 estudiantes por grupo.
- Asigna a cada grupo un tipo de señal de tránsito (Verticales, Horizontales, Luminosas, Sonoras).
- Cada grupo debe investigar y preparar una presentación que incluya lo siguiente:
 - Una descripción del tipo de señal.
- Cada grupo debe preparar 10 ejemplos diferentes dependiendo del tipo de señal asignado.
- Cuando todos los grupos estén listos, organiza una sesión en la que cada grupo presente sus hallazgos.
- Pide a los estudiantes que reflexionen sobre lo aprendido y compartan sus propias experiencias o conocimientos sobre las señales de tránsito.



LAS VÍAS, SU FUNCIÓN Y LOS RIESGOS ASOCIADOS

Objetivos de Aprendizaje:

- Capacidad de guiar el comportamiento mediante las señales externas e internas y de conducir en atención a la señalética
- Identifica la infraestructura vial de su entorno y los diferentes aspectos que condicionan la seguridad en la misma

- **Ser:** El aspirante es consciente de los riesgos externos que pueden presentarse en las diferentes vías de su entorno
- **Saber:** El aspirante conoce la infraestructura vial de su entorno y los distintos riesgos que pueden producirse en la misma
- **Hacer:** El aspirante diferencia los elementos de la infraestructura vial para movilizarse de forma segura



Las vías, su función y los riesgos asociados



Las vías, sus funciones y los riesgos asociados

Las vías son un sistema de transporte terrestre que permite el movimiento de personas y bienes entre diferentes lugares. Estas vías pueden ser de diferentes tipos, como:

Vías urbanas: que son las vías que se encuentran dentro de las ciudades y poblaciones. Estas vías suelen tener un alto tránsito vehicular y peatonal, y están diseñadas para permitir el acceso a diferentes servicios y lugares de interés dentro de la ciudad.

Vías rurales: estas vías se encuentran fuera de las ciudades y poblaciones. Suelen tener menos tránsito vehicular y peatonal, y están diseñadas para permitir el acceso a zonas rurales y aldeas.

Autopistas: son vías especialmente diseñadas para permitir el desplazamiento rápido y seguro de vehículos. Estas vías suelen tener varios carriles, y están libres de cruces y semáforos.

Otros tipos de vía como ferrocarriles, vías fluviales y caminos.

La función principal de las vías es proporcionar una conexión entre diferentes lugares, lo que facilita el transporte de personas, mercancías y servicios. Por ejemplo, las carreteras y autopistas permiten que los conductores se desplacen de un lugar a otro de manera rápida y eficiente, mientras que las vías ferroviarias permiten el transporte de grandes cantidades de mercancías de forma segura y económica.

Medidas de prevención recomendables

Existen varias medidas de prevención que pueden ayudar a reducir los riesgos asociados con las vías. Algunas de estas medidas son:

Mantenimiento adecuado: es importante que las vías se mantengan en buen estado para garantizar la seguridad de los usuarios. Esto incluye el mantenimiento de la infraestructura, como la reparación de carreteras y puentes, así como el mantenimiento de vehículos y equipos de transporte.

Señalización: la señalización adecuada es crucial para garantizar la seguridad en las vías. Esto incluye señales de tránsito, señales luminosas, marcas viales y dispositivos de seguridad como barreras de protección.

Educación y concienciación: es importante educar a los usuarios de las vías sobre las mejores prácticas de seguridad y la importancia del cumplimiento de las normas de tránsito. Esto puede lograrse a través de campañas de concienciación y programas de formación.

Tecnología de seguridad: la tecnología puede ser una herramienta efectiva para mejorar la seguridad en las vías. Por ejemplo, los sistemas de control de velocidad y los sistemas de frenado automático pueden ayudar a prevenir accidentes en carretera.

Regulación y cumplimiento de normas: las regulaciones y el cumplimiento de las normas son esenciales para garantizar la seguridad en las vías. Esto incluye la implementación y aplicación de leyes de tráfico, normas de seguridad y regulaciones de transporte.

Ana, una madre ocupada, se preparaba para un emocionante viaje por carretera con su familia. Habían planeado unas vacaciones en la costa y estaban ansiosos por pasar tiempo juntos y disfrutar del mar. Ana había pasado varias semanas planificando el itinerario y asegurándose de que su vehículo estuviera en perfectas condiciones.

El día del viaje finalmente llegó, y la familia se dirigió hacia la carretera. Ana estaba al volante, mientras que su esposo y sus dos hijos disfrutaban de la vista. Mientras avanzaban, Ana explicaba a sus hijos la importancia de las carreteras en nuestras vidas. Les decía que las carreteras eran como venas que conectaban diferentes lugares y que permitían que las personas se desplazaran de un lugar a otro.

Sin embargo, Ana también les hablaba sobre los riesgos asociados con las carreteras. Les recordaba la necesidad de respetar las señales de tránsito, conducir a una velocidad segura y mantenerse alerta ante cualquier peligro. Les explicaba que, a pesar de que las carreteras eran vitales, podían volverse peligrosas si no se manejaban de manera adecuada.

Durante el viaje, la familia se encontró con una serie de situaciones desafiantes. Hubo tramos de carretera en construcción, donde tenían que disminuir la velocidad y estar atentos a las señales de los trabajadores. También se encontraron con un atasco de tráfico, lo que les recordó la importancia de la paciencia en las carreteras.

A medida que avanzaban hacia su destino, Ana y su familia apreciaban más la complejidad de las vías, su función vital y los riesgos asociados. Decidieron disfrutar del viaje con responsabilidad y seguridad, sabiendo que llegar a su destino de manera segura era la prioridad.

¿Por qué Ana y su familia estaban emocionados ese día?

¿Cómo explicó Ana la función de las carreteras a sus hijos?

¿Qué riesgos mencionó Ana en relación con las carreteras?

¿Cuáles fueron las situaciones desafiantes que enfrentaron en el viaje y qué lecciones aprendieron de ellas?

¿Por qué es esencial viajar de manera segura y responsable en las carreteras, especialmente cuando se está de vacaciones?



Actividad en Grupo

- Divide a los estudiantes en grupos pequeños. Idealmente, asigna entre 4 y 6 estudiantes por grupo.
- Asigna a cada grupo 4 Clasificaciones de Vía.
- Cada grupo debe investigar y preparar una presentación que incluya lo siguiente:
- Una descripción del tipo de vial.
- Cada grupo debe preparar 4 ejemplos diferentes dependiendo del tipo de vía asignado, con situaciones de riesgos para los actores viales.
- Cuando todos los grupos estén listos, organiza una sesión en la que cada grupo presente sus hallazgos.
- Pide a los estudiantes que reflexionen sobre lo aprendido y compartan sus propias experiencias o conocimientos sobre la clasificación de vía.

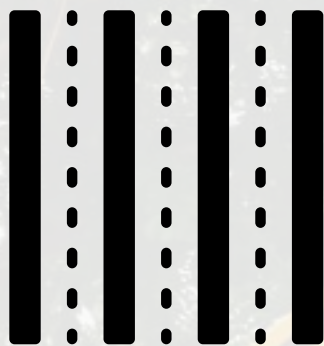


CARRILES DE TRÁFICO MIXTO, CARRILES PREFERENCIALES Y CARRILES EXCLUSIVOS

Objetivos de Aprendizaje:

- Capacidad de guiar el comportamiento mediante las señales externas e internas y de conducir en atención a la señalética
- Identifica los tipos de carriles viales de su entorno por donde circulan los diferentes tipos de vehículos para movilizarse de forma adecuada
-

- **Ser:** El aspirante respeta su carril y el de los demás para movilizarse de forma segura
- **Saber:** El aspirante conoce los tipos de carriles viales de su entorno por donde circulan los diferentes vehículos
- **Hacer:** El aspirante explica que carriles puede utilizar dependiendo del tipo de vehículo en el que se moviliza



Carriles de tráfico mixto, carriles preferenciales y carriles exclusivos

Carriles de tránsito mixto, carriles preferenciales y carriles exclusivos

Los Carriles de Tránsito Mixto son aquellos en los que pueden circular tanto vehículos, bicicletas, y peatones. Es una combinación de carriles de vehículos y corredores peatonales.

Los Carriles Preferenciales Son aquellos ubicados en la vía, de uso preferencial para los vehículos del componente del Sistema Integrado de Transporte, incluyendo los vehículos que prestan el servicio público de transporte provisional y los buses de transporte público intermunicipal de corta distancia que cuenten con paraderos especiales para ese servicio.

Carriles de tránsito mixto, carriles preferenciales y carriles exclusivos

Los Carriles de Tránsito Mixto son aquellos en los que pueden circular tanto vehículos, bicicletas, y peatones. Es una combinación de carriles de vehículos y corredores peatonales.

Los Carriles Preferenciales Son aquellos ubicados en la vía, de uso preferencial para los vehículos del componente del Sistema Integrado de Transporte, incluyendo los vehículos que prestan el servicio público de transporte provisional y los buses de transporte público intermunicipal de corta distancia que cuenten con paraderos especiales para ese servicio.

Son importantes porque contribuyen a la distribución equitativa y eficiente del espacio público y benefician a la mayoría de los ciudadanos. En Bogotá, por ejemplo, el 37% de los viajes se realizan en transporte público, con una ocupación promedio de 50 personas por vehículo, mientras que en un vehículo particular la ocupación promedio es de 1,2 personas por vehículo.

La sanción por hacer mal uso de los Carriles Preferenciales es la C.14 del Código Nacional de Tránsito: «Transitar por sitios restringidos o en horas prohibidas», con una multa prevista de 15 salarios mínimos legales diarios vigentes, y el vehículo será inmovilizado.

Se espera de los usuarios de los Carriles Preferenciales que hagan un buen uso de la infraestructura, respeten las restricciones de circulación, y mejoren las interacciones en los carriles. Además, se espera que las operaciones de ascenso y descenso de los conductores de taxi se realicen en lugares diferentes a los paraderos, y que los comercios que se encuentran sobre el corredor realicen sus operaciones de cargue y descargue en áreas destinadas para ese fin.

Otros tipos de vehículos puedan utilizar el carril preferencial bajo las siguientes condiciones:

- Pueden hacer paradas momentáneas para el ascenso y descenso de personas, siempre y cuando no sea en la zona demarcada de los paraderos.
- Los giros y el ingreso a un predio deben ser preparados con antelación y utilizar la línea punteada para ingresar al carril preferencial.
- No deben circular de forma continua e indefinida por el carril preferencial. Una vez finalizado el ascenso y descenso de pasajeros o al salir de un predio o garaje, deben poner la direccional y buscar la línea segmentada más cercana para salir y continuar su recorrido por los carriles mixtos.

Los vehículos tipo ambulancias, cuerpo de bomberos, de socorro o emergencia y de la policía o ejército deben transitar por el carril central. En caso de congestión en este carril, los vehículos de emergencia podrán hacer uso del carril preferencial si hay capacidad de flujo y están prestando el servicio y anunciando su presencia por medio de luces, sirenas, campanas o cualquier señal óptica o audible.

María, una joven estudiante universitaria, vivía en una ciudad con un tráfico bastante congestionado. Para llegar a la universidad, solía usar el transporte público, y eso incluía viajar en autobús por diferentes tipos de carriles.

Un día, María se preparó para su viaje matutino a la universidad. Ella sabía que había varios tipos de carriles en la ciudad y que cada uno tenía una función diferente. Cuando se acercó a la parada de autobús, notó que había dos carriles para vehículos y uno especial reservado solo para autobuses.

El carril de la izquierda era un carril exclusivo para autobuses. María sabía que este carril estaba destinado solo para el transporte público y que los autobuses podían circular libremente sin preocuparse por el tráfico regular. Era una forma eficiente de moverse por la ciudad rápidamente.

El carril de la derecha era un carril de tráfico mixto. Este carril estaba destinado a todos los vehículos, incluyendo automóviles, motocicletas y bicicletas. María sabía que debía tener cuidado en este carril, ya que compartía el espacio con una variedad de vehículos y debía respetar las señales de tránsito.

Sin embargo, María había notado una problemática en su ciudad. Algunas motocicletas, en su afán por evitar el tráfico en el carril de tráfico mixto, a veces se aventuraban en el carril exclusivo para autobuses, violando las normas de tránsito. Esto no solo era peligroso, sino que también causaba retrasos en el servicio de transporte público.

Mientras esperaba el autobús, María reflexionó sobre la importancia de respetar las normas de tránsito y la necesidad de concienciar a los conductores de motocicletas sobre el uso adecuado de los carriles, para mantener el flujo de tráfico seguro y eficiente.

María decidió tomar una foto de una motocicleta que estaba infringiendo las normas en el carril de autobuses y la compartió en las redes sociales con un mensaje sobre la importancia de respetar las normas de tránsito. Esta acción desató un debate en línea sobre la seguridad vial y las responsabilidades de los conductores.

¿Por qué María usaba el transporte público para ir a la universidad?

¿Cuáles eran los tres tipos de carriles que María encontró en su parada de autobús?

¿Cuál era la problemática relacionada con motocicletas en el carril exclusivo para autobuses?

¿Por qué era importante para María concienciar a los conductores de motocicletas sobre el respeto de las normas de tránsito?

¿Qué lecciones sobre la importancia de respetar las normas de tránsito crees que María y la comunidad en línea aprendieron de esta situación?

- **Verdadero o falso:** Los carriles preferenciales suelen estar designados para el uso exclusivo de ciertos vehículos, como autobuses de transporte público
- **Verdadero o falso:** En un carril exclusivo para autobuses, los vehículos particulares pueden circular si están en un apuro y necesitan adelantar al tráfico.
- **Verdadero o falso:** Los carriles de tráfico mixto permiten que vehículos de diferentes tipos compartan el mismo espacio de la carretera.
- **Verdadero o falso:** En un carril exclusivo para bicicletas, los ciclistas tienen prioridad sobre los vehículos motorizados.
- **Verdadero o falso:** Los carriles preferenciales son aquellos en los que los vehículos deben ceder el paso a los demás.



CICLO INFRAESTRUCTURA

Objetivos de Aprendizaje:

- Capacidad de guiar el comportamiento mediante las señales externas e internas y de conducir en atención a la señalética
- Reconoce la ciclo infraestructura de su ciudad para transitar de forma segura desde sus diferentes roles viales

- **Ser:** El aspirante es conciente de transitar con cuidado y precaución por la ciclo infraestructura
- **Saber:** El aspirante distingue los lugares que componen la ciclo infraestructura de su ciudad
- **Hacer:** El aspirante comprende la importancia de la ciclovía como parte de la infraestructura vial de su ciudad



Ciclo infraestructura



Ciclo infraestructura.

La ciclo infraestructura, también conocida como ciclo vía, es un sistema de vías y senderos diseñados específicamente para el uso de bicicletas. Estas infraestructuras pueden incluir carriles exclusivos para bicicletas, señalización y demarcación específica, estacionamiento seguro para bicicletas, y otros elementos que ayudan a aumentar la seguridad y el acceso de las bicicletas. Estas infraestructuras también pueden ser utilizadas para el transporte de bicicletas en transporte público y en lugares de trabajo y vida.

La creación y el mantenimiento de infraestructuras ciclistas es una forma efectiva de promover la bicicleta como una forma de transporte segura y sostenible.

Una ciudad ciclo-inclusiva es aquella en la que la bicicleta es una opción viable y segura de transporte para todas las personas, sin importar su edad, género o propósito del viaje. Para lograr una ciudad ciclo-inclusiva es necesario abordar tanto los desafíos estructurales como los individuales. Estos incluyen cuestiones geográficas, urbanísticas, ambientales, viales, de transporte público, de seguridad ciudadana, culturales y económicas.

Las políticas ciclo-inclusivas deben abarcar cuatro componentes: infraestructura y servicios, participación ciudadana, aspectos normativos y regulación, y operación. La creación de infraestructura ciclista segura y conveniente es importante, pero no es suficiente para lograr una ciudad ciclo-inclusiva. También es necesario involucrar a la ciudadanía, regular el uso de la bicicleta y establecer servicios para apoyar su uso.

Para lograr una movilidad urbana sostenible en Colombia, es necesario establecer una nueva jerarquía de prioridades en los modos de transporte, en la que los peatones y ciclistas sean los más prioritarios. Esta jerarquía se debe traducir en inversiones en la infraestructura y gestión para mejorar las condiciones de los peatones y ciclistas, así como en políticas de movilidad urbana sostenible, medidas físicas, regulatorias y fiscales para reducir el uso indiscriminado del automóvil y mejorar las condiciones de transporte público, bicicleta y peatones. La seguridad vial también es fundamental para aumentar el uso de la bicicleta, por lo que es necesario mejorar las condiciones para los ciclistas y reducir el riesgo asociado con el uso de la bicicleta.

El control ciudadano es un nivel importante de participación en la formulación de políticas ciclo-inclusivas, donde se integran realmente los comentarios y opiniones de la ciudadanía en la formulación de un proyecto. Sin embargo, también es necesario tener en cuenta la participación y los intereses de otros actores clave como el gobierno, el sector privado y la sociedad civil.

Además, es importante tener en cuenta la distinción entre la participación legítima y la coerción de colectivos con intereses contrarios, y saber cómo manejar estas situaciones para lograr un buen equilibrio en las decisiones. En el caso de la construcción de infraestructura ciclo-inclusiva, es importante reconocer que el interés general prevalece sobre los intereses particulares y que este factor agrega una dimensión de complejidad al tema de la participación ciudadana en la formulación de políticas ciclo-inclusivas.

Lucía vivía en una ciudad donde el tráfico era un problema constante. La congestión de automóviles, la contaminación y la falta de espacios para bicicletas la llevaban a buscar alternativas más sostenibles para moverse por la ciudad. Lucía siempre había disfrutado andar en bicicleta, y decidió hacer algo al respecto.

Un día, mientras paseaba en su bicicleta, Lucía notó que la ciudad estaba construyendo nuevas infraestructuras ciclistas. Había carriles exclusivos para bicicletas, señales específicas y hasta estaciones de alquiler de bicicletas públicas. Esto la emocionó, ya que significaba que la ciudad estaba trabajando en ser más amigable para las bicicletas y promoviendo la movilidad sostenible.

Lucía comenzó a usar estos nuevos carriles para ir a trabajar y para hacer sus diligencias diarias. En poco tiempo, se dio cuenta de que no solo estaba disfrutando de un viaje más limpio y rápido, sino que también estaba contribuyendo a reducir la congestión y la contaminación en la ciudad.

Sin embargo, no todo era perfecto. Lucía notó que algunos automovilistas aún invadían los carriles para bicicletas, lo que la ponía en riesgo y dificultaba su viaje seguro. Además, había áreas de la ciudad donde la infraestructura ciclista aún era insuficiente, lo que dificultaba la conexión entre distintos lugares.

Decidida a hacer un cambio, Lucía se unió a un grupo de ciclistas locales que abogaban por una mejor infraestructura ciclista en la ciudad. Juntos, organizaron eventos para concienciar a la comunidad sobre la importancia de respetar los carriles para bicicletas y presionaron al gobierno local para que ampliara y mejorara la red de infraestructuras ciclistas.

Con el tiempo, la ciudad respondió a sus demandas, implementando más mejoras en la infraestructura ciclista y aplicando sanciones más estrictas a quienes invadieran los carriles para bicicletas. Lucía y su grupo lograron hacer que la ciudad sea un lugar más seguro y amigable para las bicicletas, lo que inspiró a más personas a optar por la movilidad sostenible y contribuir a un entorno urbano más limpio y saludable.

¿Por qué Lucía decidió usar su bicicleta como medio de transporte en lugar de un automóvil?

¿Qué cambios notó Lucía en su ciudad en relación con la infraestructura ciclista?

¿Cómo contribuyó Lucía a mejorar la seguridad y la infraestructura ciclista en su comunidad?

¿Cuáles son algunos de los desafíos que enfrentan los ciclistas en las ciudades y cómo pueden abordarse?

¿Por qué es importante promover la infraestructura ciclista y la movilidad sostenible en las áreas urbanas?

- **Verdadero o falso: La infraestructura ciclista incluye elementos como carriles exclusivos para bicicletas, estaciones de alquiler de bicicletas públicas y señales específicas para ciclistas.**
- **Verdadero o falso: Los carriles exclusivos para bicicletas están destinados solo para el uso de ciclistas y no se permite el acceso de vehículos motorizados.**
- **Verdadero o falso: La infraestructura ciclista ayuda a reducir la congestión de tráfico y la contaminación en las ciudades al promover el uso de la bicicleta como medio de transporte sostenible.**
- **Verdadero o falso: En algunas ciudades, los automovilistas pueden invadir los carriles para bicicletas sin consecuencias, lo que pone en riesgo a los ciclistas.**
- **Verdadero o falso: La infraestructura ciclista no tiene impacto en la seguridad vial y no contribuye a reducir accidentes relacionados con bicicletas.**



EL ESPACIO PÚBLICO

Objetivos de Aprendizaje:

- Capacidad de guiar el comportamiento mediante las señales externas e internas y de conducir en atención a la señalética
- Reconoce los lugares que componen el espacio público de su ciudad para movilizarse de forma segura y responsable

- **Ser:** El aspirante respeta a los actores viales que se movilizan por el espacio público de su ciudad
- **Saber:** El aspirante identifica los sitios que componen el espacio público de su ciudad
- **Hacer:** El aspirante reflexiona sobre la importancia de movilizarse de forma segura y responsable por el espacio público de su entorno



El espacio público



El espacio público

- Áreas para la circulación tanto peatonal como vehicular
- Áreas para la recreación pública activa o pasiva, seguridad y tranquilidad ciudadana
- Franjas de retiro de las edificaciones sobre las vías
- Fuentes de agua
- Parques, plazas, zonas verdes
- Áreas para la instalación y mantenimiento de los servicios públicos básicos
- Elementos históricos, culturales, religiosos, recreativos y artísticos
- Playas marinas y fluviales

En Colombia, existen varias leyes que protegen el espacio público y su correcta utilización. Algunas de las más importantes son las siguientes:

Constitución Política de Colombia: El artículo 63 de la Constitución establece que los bienes de uso público, como los parques naturales y otros bienes determinados por la ley, son inalienables, imprescriptibles e inembargables.

El artículo 82 establece el deber del Estado de proteger la integridad del espacio público y su destinación al uso común, que prevalece sobre el interés particular.

Ley 388 de 1997 de Ordenamiento Territorial: Esta ley establece la obligatoriedad de localizar los equipamientos colectivos y espacios públicos para parques y zonas verdes públicas. También señala sesiones urbanísticas gratuitas correspondientes a dicha infraestructura.

Ley 9ª de 1989: Esta ley define el espacio público como el conjunto de inmuebles públicos y los elementos arquitectónicos y naturales de los inmuebles privados destinados por su naturaleza, uso o afectación a la satisfacción de necesidades urbanas colectivas que trascienden los límites de los intereses individuales de los habitantes.

Decreto 1504 de 1998: Este decreto establece que el espacio público debe planearse, diseñarse, construirse y adecuarse de tal manera que facilite la accesibilidad a las personas con movilidad reducida. También establece un índice mínimo de espacio público colectivo de 15 m² por habitante.

En general, estas leyes establecen que el espacio público es de uso común y que su protección y destinación al uso colectivo prevalece sobre el interés particular. Además, establecen normas específicas para la localización, diseño, construcción, mantenimiento y accesibilidad del espacio público.



Carlos, un joven residente de la ciudad, se dio cuenta de lo poco que conocía su propio entorno. A menudo, se movía de un lugar a otro en su automóvil o en transporte público, sin prestar mucha atención a los lugares que componían el espacio público de su ciudad. Sin embargo, todo cambió un día.

Una mañana soleada, Carlos decidió hacer algo diferente. Se puso sus zapatillas para caminar y se embarcó en una aventura por su ciudad. Su objetivo era explorar los lugares que conformaban el espacio público, aquellos lugares a los que todos tenían acceso y que contribuían a la vida de la comunidad.

Comenzó por visitar el parque local, donde vio a familias disfrutando de picnics y niños jugando en el área de juegos. Carlos se sintió inspirado al ver cómo este espacio público promovía la interacción y la diversión entre las personas. Luego se dirigió al centro de la ciudad, donde paseó por calles peatonales llenas de tiendas y restaurantes. Notó cómo el espacio público estaba diseñado para fomentar la caminata y el encuentro entre vecinos y visitantes.

Carlos también visitó una biblioteca pública, donde descubrió un lugar tranquilo para la lectura y el estudio, accesible para todos. Mientras reflexionaba sobre su día, comprendió la importancia de estos espacios públicos y cómo contribuían al bienestar y la cohesión de la comunidad.

A medida que regresaba a casa, Carlos decidió compartir su experiencia en las redes sociales y alentar a otros a explorar y apreciar el espacio público de la ciudad. También se comprometió a movilizarse de forma más segura y responsable en estos lugares, mostrando respeto hacia los demás usuarios del espacio público.

¿Qué motivó a Carlos a explorar el espacio público de su ciudad?

¿Qué lugares de espacio público visitó Carlos durante su aventura?

¿Cuál fue la lección más importante que Carlos aprendió sobre el espacio público?

¿Cómo puede el respeto hacia los actores viales en el espacio público contribuir a una comunidad más armoniosa?

¿Por qué es importante reflexionar sobre la movilización segura y responsable en el espacio público?

- **Verdadero o falso: El espacio público incluye áreas de acceso limitado reservadas para un grupo específico de personas.**
- **Verdadero o falso: Los parques, plazas y calles peatonales son ejemplos de lugares que componen el espacio público de una ciudad.**
- **Verdadero o falso: El espacio público promueve la interacción social y la cohesión comunitaria al proporcionar lugares de encuentro para las personas.**
- **Verdadero o falso: El respeto hacia los actores viales en el espacio público es importante para mantener la seguridad y la armonía en la comunidad.**
- **Verdadero o falso: El espacio público solo tiene un propósito funcional y no contribuye al bienestar emocional y cultural de la comunidad.**

