

MODULO 2

NORMAS DE TRANSITO

- Autorregulación
- Autoridades de tránsito
- Documentos obligatorios
- Infracciones a las normas de tránsito
- Estructura de Código Nacional de Tránsito Terrestre
- Restricciones específicas en la movilidad en la ciudad.
- Conductas apropiadas e inapropiadas de los actores de la vía
- La alimentación, el estrés y la fatiga en la conducción
- El alcohol y otras sustancias perjudiciales en la conducción
- La velocidad en los diferentes tipos de vía
- Respeto de lugares exclusivos o preferenciales para la circulación o estacionamiento.



AUTORREGULACIÓN

Objetivos de Aprendizaje:

- Resalta la importancia de respetar las normas de movilidad de forma autónoma y asumidas como un acuerdo social que procura el mayor bien para las personas
- Comprende la importancia de acatar las normas de tránsito de forma autónoma para no poner en riesgo su vida y la de los demás

- **Ser:** El aspirante respeta de manera autónoma las normas de tránsito
- **Saber:** El aspirante reconoce que movilizarse acatando las normas de tránsito es un acto de responsabilidad que va más allá de una sanción o infracción
- **Hacer:** El aspirante genera un compromiso consigo mismo y los demás para acatar las normas de tránsito

Autorregulación



La autorregulación es un proceso mediante el cual una persona regula y controla sus pensamientos, emociones, comportamientos y reacciones de manera consciente y deliberada. Es la capacidad de autorregularse lo que nos permite adaptarnos a diferentes situaciones, manejar el estrés, tomar decisiones informadas y mantener un comportamiento adecuado en función de nuestras metas y valores personales.

Aquí hay una descripción más detallada de la autorregulación y sus componentes clave:

- **Conciencia emocional:** La autorregulación comienza con la conciencia emocional, que implica reconocer y comprender nuestras propias emociones. Esto significa identificar cómo nos sentimos en un momento dado y por qué nos sentimos de esa manera. La conciencia emocional nos ayuda a conectarnos con nuestras emociones y comprender su influencia en nuestro comportamiento.
- **Autoevaluación:** Una vez que somos conscientes de nuestras emociones, podemos realizar una autoevaluación objetiva de nuestra situación y nuestras respuestas emocionales. Preguntarnos a nosotros mismos si nuestras emociones son apropiadas para la situación y si nuestras reacciones son beneficiosas o perjudiciales es parte de este proceso.
- **Control de impulsos:** La autoregulación implica la capacidad de controlar impulsos y comportamientos reactivos. Significa ser capaz de detenerse antes de actuar impulsivamente y tomar decisiones más reflexivas. Esto es especialmente importante en situaciones emocionales o estresantes.
- **Toma de decisiones conscientes:** La autoregulación nos permite tomar decisiones más conscientes y basadas en nuestros valores y objetivos personales en lugar de reaccionar automáticamente ante las emociones del momento. Nos ayuda a sopesar las consecuencias de nuestras acciones antes de actuar.
- **Manejo del estrés:** La autoregulación también se relaciona con la capacidad de manejar el estrés de manera efectiva. Esto implica utilizar estrategias de afrontamiento saludables, como la relajación, la meditación o el ejercicio, para reducir el impacto del estrés en nuestras emociones y nuestro comportamiento.
- **Adaptación y flexibilidad:** La autoregulación nos permite adaptarnos a diferentes situaciones y mantener una flexibilidad cognitiva y emocional. En lugar de quedar atrapados en patrones de pensamiento o reacciones rígidas, podemos ajustarnos a las circunstancias cambiantes.

Ricardo era un conductor experimentado que se enorgullecía de su habilidad para mantener la calma al volante, incluso en las situaciones más estresantes. Un día, mientras conducía por una concurrida autopista, se encontró en medio de un embotellamiento de tráfico debido a un accidente más adelante en la carretera. Los autos estaban atrapados en largas filas y la tensión en el aire era palpable.

Ricardo se dio cuenta de que la temperatura en su automóvil comenzó a subir, y no solo debido al calor del verano. Otros conductores a su alrededor estaban impacientes, tocando el claxon, cambiando de carril de manera agresiva y mostrando signos de enojo. Ricardo sintió que su paciencia se estaba agotando y que estaba a punto de perder la calma.

La situación en la carretera estaba afectando a Ricardo. Estaba sintiendo una creciente frustración y estaba a punto de responder de manera impulsiva a la agresividad de otros conductores. Se dio cuenta de que su autorregulación al conducir estaba siendo puesta a prueba en ese momento.



- ¿Por qué es importante practicar la autorregulación al conducir, especialmente en situaciones de tráfico intenso o estresantes como la que enfrentó Ricardo?

- ¿Cuáles son algunos de los síntomas o señales que indican que la autorregulación al conducir se está debilitando?

- ¿Qué estrategias podría haber utilizado Ricardo para mantener su calma y autorregulación en medio del embotellamiento de tráfico y la agresividad de otros conductores?

- ¿Cuál es la importancia de la autorregulación al conducir en la prevención de situaciones de ira en la carretera y la reducción de conflictos viales?

- ¿Cómo puede la autorregulación al conducir no solo beneficiar al conductor, sino también contribuir a la seguridad de todos los usuarios de la carretera, incluyendo otros conductores y peatones?

- **Verdadero o falso: La autorregulación de la conducción implica controlar conscientemente las emociones y el comportamiento al conducir para mantener la seguridad vial.**
- **Verdadero o falso: Mantener la calma y evitar reacciones impulsivas, como el enojo o la agresión, es un aspecto importante de la autorregulación al conducir.**
- **Verdadero o falso: La autorregulación de la conducción es relevante solo en situaciones de tráfico intenso o estresantes, pero no tiene impacto en la seguridad vial en general.**
- **Verdadero o falso: La autorregulación al conducir se refiere solo a controlar la velocidad del vehículo y mantenerse dentro de los límites de velocidad establecidos.**
- **Verdadero o falso: La autorregulación de la conducción puede contribuir a la prevención de accidentes de tráfico y a la creación de un entorno vial más seguro para todos los usuarios de la carretera.**



AUTORIDADES DE TRANSITO

Objetivos de Aprendizaje:

- Resalta la importancia de respetar las normas de movilidad de forma autónoma y asumidas como un acuerdo social que procura el mayor bien para las personas
- Identifica los organismos de tránsito y sus funciones para dirigirse de forma adecuada ante cualquier situación relacionada con el tránsito y transporte

- **Ser:** El aspirante respeta las autoridades de tránsito
- **Saber:** El aspirante conoce los organismos que conforman las autoridades de tránsito
- **Hacer:** El aspirante diferencia las funciones que cumplen las autoridades de tránsito



Autoridades de tránsito



Las autoridades de tránsito en Colombia son organismos gubernamentales y fuerzas de seguridad designadas para regular y supervisar todas las actividades relacionadas con el tránsito y el transporte en el país. Estas autoridades tienen la responsabilidad de establecer y hacer cumplir las normativas de tránsito, garantizar la seguridad vial, emitir licencias de conducir, inspeccionar vehículos y tomar medidas para prevenir accidentes de tráfico. Además, también se encargan de gestionar la movilidad y el transporte público en sus respectivas jurisdicciones.

1. **El Ministro de Transporte:** La máxima autoridad en el ámbito nacional encargada de supervisar y regular cuestiones de transporte y tránsito a nivel nacional.
2. **Los Gobernadores y los Alcaldes:** Las autoridades ejecutivas a nivel departamental (Gobernadores) y municipal o distrital (Alcaldes) que tienen responsabilidad sobre el tránsito en sus respectivas jurisdicciones.
3. **Los organismos de tránsito de carácter departamental, municipal o Distrital:** Estos son los organismos gubernamentales específicos encargados de regular y gestionar el tránsito en un departamento, municipio o distrito específico.
4. **La Policía Nacional a través de la Dirección de Tránsito y Transporte:** La Policía Nacional, a través de su Dirección de Tránsito y Transporte, tiene autoridad para hacer cumplir las leyes y regulaciones de tránsito en todo el país.
5. **Los Inspectores de Policía, los Inspectores de Tránsito, Corregidores o quien haga sus veces en cada ente territorial:** Estos son funcionarios locales encargados de hacer cumplir las leyes de tránsito y resolver disputas relacionadas con el tránsito en sus áreas respectivas.
6. **La Superintendencia General de Puertos y Transporte:** Es una entidad de supervisión y control que vela por el cumplimiento de las leyes y regulaciones relacionadas con el transporte y el tránsito.
7. **Las Fuerzas Militares:** Las Fuerzas Militares pueden intervenir en la regulación del tránsito en áreas donde no haya presencia de una Autoridad de Tránsito.
8. **Los Agentes de Tránsito y Transporte:** Personas designadas y capacitadas para hacer cumplir las leyes de tránsito y regular el tráfico en las carreteras y calles.



"El Caos en Pueblo Olvidado"

Hace muchos años en Pueblo Olvidado, todo funcionaba perfectamente en lo que respecta al tránsito y las autoridades de tránsito eran respetadas y eficientes. Sin embargo, con el tiempo, el pueblo creció rápidamente, más autos llenaron las calles, y la situación cambió drásticamente.

La problemática comenzó cuando la infraestructura vial de Pueblo Olvidado no pudo seguir el ritmo del crecimiento de la población y el aumento de vehículos. Las calles se congestionaron constantemente, los semáforos fallaban regularmente y la cantidad de accidentes de tráfico se disparó. La gente empezó a sentirse frustrada y preocupada por su seguridad.

Las autoridades de tránsito, bajo una fuerte presión, luchaban por mantener el orden y la seguridad en las calles. Pero con tantos problemas en juego, se dieron cuenta de que necesitaban una solución a largo plazo.

La problemática central de esta historia es el crecimiento descontrolado de Pueblo Olvidado y la incapacidad de las autoridades de tránsito para mantener la seguridad y la eficiencia en las calles. La infraestructura vial insuficiente y la falta de planificación urbana adecuada han llevado al caos en el tráfico y al aumento de los accidentes de tráfico.



- ¿Cuáles son las causas principales de la problemática en el tráfico de Pueblo Olvidado?

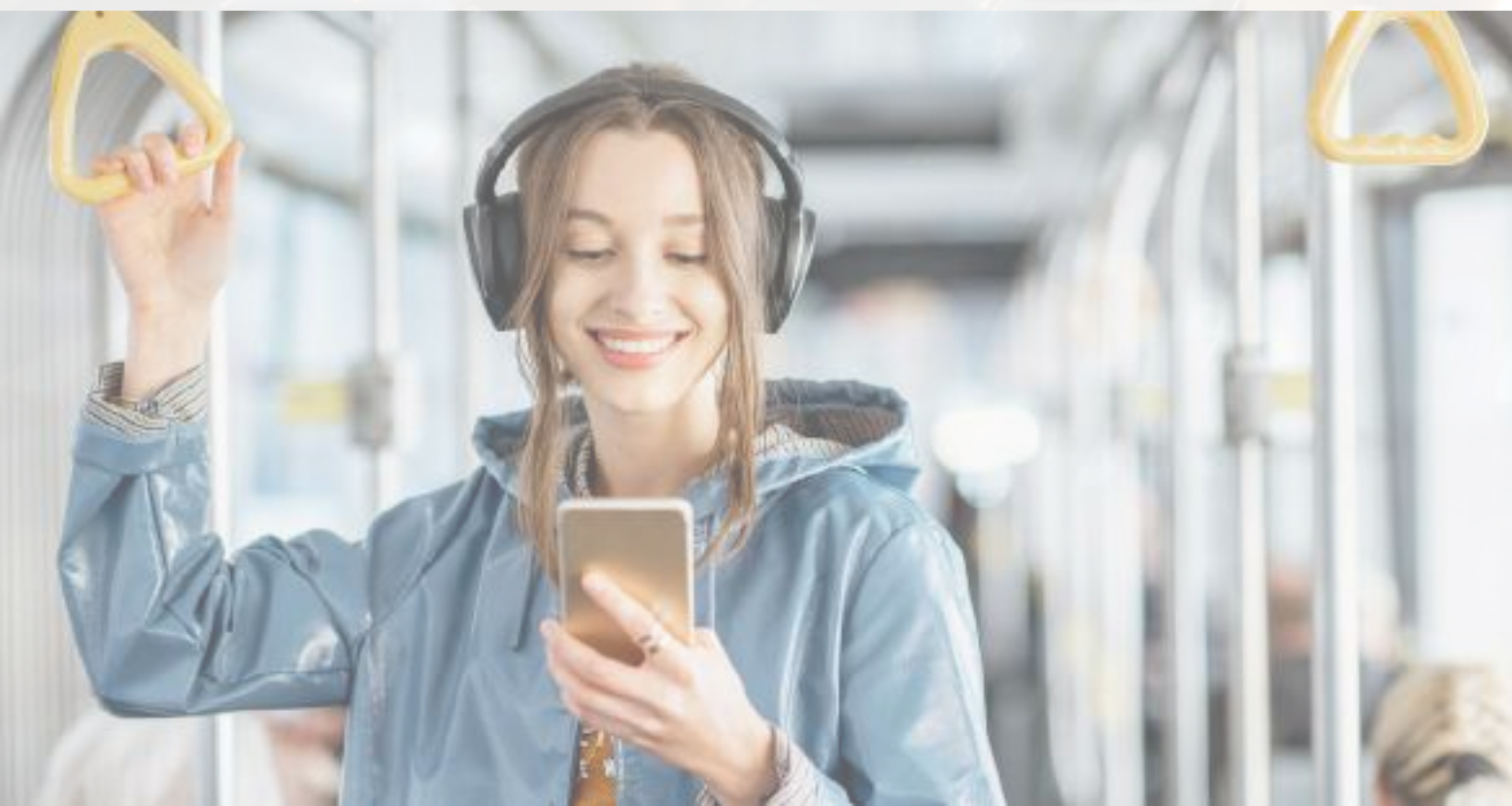
- ¿Cómo afecta el caos en el tráfico a la calidad de vida de los ciudadanos?

- ¿Qué responsabilidades tienen las autoridades de tránsito en esta situación?

- ¿Cuáles podrían ser posibles soluciones a largo plazo para mejorar la movilidad y la seguridad vial en el pueblo?

- ¿Qué roles pueden desempeñar los ciudadanos y las empresas para contribuir a la solución de esta problemática?

- **Verdadero o Falso: El Ministro de Transporte es la máxima autoridad de tránsito en un país y tiene autoridad sobre todas las regulaciones de tráfico.**
- **Verdadero o Falso: Los Agentes de Tránsito y Transporte son responsables de emitir licencias de conducir en la mayoría de los países.**
- **Verdadero o Falso: Las Fuerzas Militares pueden ejercer la labor de regulación del tránsito en cualquier área, independientemente de si hay o no una Autoridad de Tránsito presente.**
- **Verdadero o Falso: La Superintendencia General de Puertos y Transporte en Colombia tiene la función de supervisar y controlar a las autoridades de tránsito.**
- **Verdadero o Falso: Las autoridades de tránsito tienen la facultad de establecer y hacer cumplir las normativas de tránsito, pero no están involucradas en la planificación de la infraestructura vial.**



DOCUMENTOS

Objetivos de Aprendizaje:

- Resalta la importancia de respetar las normas de movilidad de forma autónoma y asumidas como un acuerdo social que procura el mayor bien para las personas
- Identifica los documentos obligatorios exigidos legalmente para la conducción de un vehículo

- **Ser:** El aspirante asume la responsabilidad de portar los documentos obligatorios para cumplir con la normatividad.
- **Saber:** El aspirante distingue cada uno de los documentos obligatorios que debe portar para la conducción de un vehículo
- **Hacer:** El aspirante comprende la importancia de tener vigentes los documentos exigidos legalmente para la conducción de un vehículo



Documentos obligatorios (Licencia de conducción, SOAT, revisión técnico-mecánica) (Placas de vehículos)



existen una serie de documentos obligatorios y requisitos relacionados con los vehículos que todos los conductores deben cumplir. Estos documentos y placas de vehículos son esenciales para garantizar la seguridad en las carreteras y el cumplimiento de las regulaciones gubernamentales.

La Licencia de Conducción es el primer documento que todo conductor debe obtener. Este documento certifica que la persona ha pasado los exámenes y ha adquirido las habilidades necesarias para operar un vehículo de manera segura. Además, existen diferentes categorías de licencias que permiten la conducción de vehículos específicos, como motocicletas, automóviles o camiones.

El Seguro Obligatorio de Accidentes de Tránsito (SOAT) es otro documento crucial. Este seguro garantiza que las víctimas de accidentes de tránsito reciban atención médica y compensación adecuada en caso de lesiones o fallecimiento. Es obligatorio tener el SOAT al día para circular legalmente en las carreteras colombianas.

La Revisión Técnico-Mecánica es un proceso que evalúa la condición técnica y de seguridad de un vehículo. Se realiza regularmente para garantizar que los vehículos estén en buenas condiciones y cumplan con los estándares de seguridad establecidos. Tener una revisión técnico-mecánica válida es esencial para garantizar la seguridad en las carreteras y evitar sanciones legales.

Las placas de vehículos son identificadores únicos para cada automóvil o motocicleta en Colombia. Estas placas permiten la identificación y el seguimiento de los vehículos, lo que es fundamental para el control del tráfico y la seguridad en las carreteras. Además, las placas deben estar visibles y en buen estado en todo momento.

En Colombia, la posesión y el mantenimiento de documentos obligatorios como la Licencia de Conducción, el SOAT y la Revisión Técnico-Mecánica, junto con el cumplimiento de las regulaciones de las placas de vehículos, son aspectos esenciales para garantizar la seguridad vial y cumplir con las leyes de tránsito del país. Estos requisitos son fundamentales para mantener un entorno vial seguro y ordenado para todos los ciudadanos.



Diego, un joven entusiasta de 25 años, había estado soñando durante mucho tiempo con su primer viaje en automóvil por todo el país. Había ahorrado dinero durante meses para comprar su propio vehículo, y finalmente llegó el día en que adquirió un hermoso automóvil usado. Emocionado por su nueva adquisición, planeó un emocionante viaje por carretera para explorar las maravillas de Colombia.

Diego decidió comenzar su aventura en la hermosa ciudad de Medellín y, durante los primeros días, todo fue perfecto. Sin embargo, mientras se dirigía hacia la costa caribeña, fue detenido por un oficial de tránsito en un retén de carretera. El oficial le pidió sus documentos.

Diego buscó en su automóvil y encontró su Licencia de Conducción, pero se dio cuenta de que su SOAT estaba vencido. Además, no tenía la Revisión Técnico-Mecánica al día, y las placas de su vehículo estaban cubiertas de barro, dificultando la identificación. El oficial le explicó que estaba en infracción por no tener estos documentos y por no mantener sus placas limpias y visibles. Diego se sintió frustrado y preocupado por su situación. Después de una conversación con el oficial, comprendió la importancia de tener todos los documentos en regla y de mantener su vehículo en condiciones adecuadas para la seguridad vial. El oficial informó a Diego que su vehículo sería llevado a los patios de tránsito debido a las infracciones.

Diego, ahora más consciente de la importancia de los documentos y las placas, regresó a Medellín para solucionar sus problemas con los documentos y las placas. Aprendió valiosas lecciones sobre la responsabilidad de ser un conductor responsable y se dio cuenta de la importancia de cumplir con todas las regulaciones de tránsito, incluso si eso significaba enfrentar las consecuencias de no tener los documentos en regla.



- ¿Por qué Diego fue detenido por un oficial de tránsito en su viaje por carretera?

- ¿Cuáles eran los documentos que Diego tenía en regla, y cuáles no?

- ¿Qué lecciones aprendió Diego después de su encuentro con el oficial de tránsito?

- ¿Qué sanciones podrían haber enfrentado Diego si no hubiera solucionado sus problemas con los documentos y las placas?

- ¿Por qué es importante para todos los conductores mantener sus documentos y placas en regla?

NORMAS DE TRANSITO

- **Verdadero o Falso:** En la historia, Diego tenía su SOAT al día cuando fue detenido por el oficial de tránsito.
- **Verdadero o Falso:** La Licencia de Conducción es un documento obligatorio para operar un vehículo en Colombia.
- **Verdadero o Falso:** En la historia, las placas del vehículo de Diego estaban limpias y visibles cuando fue detenido por el oficial de tránsito.
- **Verdadero o Falso:** La Revisión Técnico-Mecánica es un proceso que evalúa la condición técnica y de seguridad de un vehículo.
- **Verdadero o Falso:** En la historia, el vehículo de Diego fue llevado a los patios de tránsito debido a las infracciones relacionadas con los documentos y las placas.



INFRACCIONES A LAS NORMAS

Objetivos de Aprendizaje:

- Resalta la importancia de respetar las normas de movilidad de forma autónoma y asumidas como un acuerdo social que procura el mayor bien para las personas
- Comprende las implicaciones que conlleva el incumplimiento de las normas de tránsito y su relación con la seguridad vial.

- **Ser:** El aspirante es responsable en el cumplimiento de las normas de tránsito para moverse de forma segura y evitar sanciones
- **Saber:** El aspirante conoce las ordenes de comparendo más habituales
- **Hacer:** El aspirante analiza las implicaciones que conlleva incumplir las normas de tránsito

Infracciones a las normas de tránsito más frecuentes y su incidencia en la seguridad vial



En las carreteras de todo el mundo, las infracciones a las normas de tránsito son un problema recurrente que amenaza la seguridad vial. Estas infracciones pueden variar en gravedad, desde simples violaciones de límites de velocidad hasta conductas extremadamente peligrosas.

Laura era una joven profesional de 28 años que vivía en la ciudad de Bogotá. A menudo, tenía que enfrentar largos y congestionados trayectos en su automóvil para llegar al trabajo. Aunque disfrutaba de la independencia que le brindaba su vehículo, a veces se sentía tentada a cometer pequeñas infracciones para llegar más rápido a su destino.

En una fría mañana, Laura salió tarde de casa y se encontró atrapada en el tráfico denso de la ciudad. Impaciente, comenzó a realizar cambios de carril abruptos y a exceder el límite de velocidad en un intento de llegar puntual a una importante reunión de trabajo. En su prisa, también decidió responder mensajes en su teléfono móvil mientras conducía.

Para su sorpresa, unos minutos después, un oficial de tránsito la detuvo. Le informó que había sido capturada por un radar de velocidad y que había cometido varias infracciones, incluido el uso del teléfono móvil al volante. Además, le mostró un video de su conducción imprudente capturado por una cámara de tráfico.

Laura se sintió avergonzada y angustiada al darse cuenta de la gravedad de sus acciones. El oficial le impuso multas, además de explicarle las consecuencias legales y de seguridad de sus infracciones.

Esa experiencia fue un punto de inflexión para Laura. Comprendió que las infracciones a las normas de tránsito no solo eran peligrosas, sino que también podían tener repercusiones legales y financieras graves. Decidió cambiar sus hábitos de conducción y promover la seguridad vial entre sus amigos y colegas.



- ¿Por qué Laura comenzó a cometer infracciones de tránsito en la historia?

- ¿Cuáles fueron las infracciones que Laura cometió durante su viaje en la mañana de invierno?

- ¿Qué infracción de tránsito fue la más grave que cometió Laura?

- ¿Cuáles fueron los Tipos de multas que Laura enfrentó debido a sus infracciones?

- ¿Qué lección importante aprendió Laura de esta experiencia y cómo decidió cambiar sus hábitos de conducción?

Actividad en Grupo

- Divide a los estudiantes en grupos pequeños. Idealmente, asigna entre 4 y 6 estudiantes por grupo.
- Asigna a cada grupo un tipo de multa de tránsito (A, B, C, D, E). Puedes determinar los tipos de multas según la gravedad de la infracción.
- Cada grupo debe investigar y preparar una presentación que incluya lo siguiente:
- Una descripción del tipo de multa asignado, explicando qué infracciones la generan y cuál es la sanción correspondiente.
- Ejemplos concretos de situaciones que podrían llevar a esa multa.
- Recomendaciones para evitar cometer la infracción y, por lo tanto, recibir la multa.
- Cuando todos los grupos estén listos, organiza una sesión en la que cada grupo presente sus hallazgos sobre las multas de tránsito que se les asignaron. Asegúrate de que incluyan ejemplos y recomendaciones.
- Después de cada presentación, permite que los demás grupos hagan preguntas o comenten sobre las infracciones y sanciones presentadas.
- Al final de las presentaciones, realiza una discusión en grupo sobre la importancia de respetar las normas de tránsito y las consecuencias de no hacerlo. Puedes destacar cómo las multas no solo afectan financieramente, sino que también pueden poner en peligro la seguridad vial.
- Pide a los estudiantes que reflexionen sobre lo aprendido y compartan sus propias experiencias o conocimientos sobre multas de tránsito.



ESTRUCTURA DEL CODIGO NACIONAL DE TRANSITO

Objetivos de Aprendizaje:

- Resalta la importancia de respetar las normas de movilidad de forma autónoma y asumidas como un acuerdo social que procura el mayor bien para las personas
- Apropia aspectos relevantes del Código Nacional de Tránsito, las normativas, las reglamentaciones y sus respectivas actualizaciones para moverse de forma segura dando cumplimiento a la ley

- **Ser:** El aspirante interioriza los aspectos relevantes del Código Nacional de Tránsito, las normativas y sus diferentes actualizaciones.
- **Saber:** El aspirante conoce aspectos relevantes del Código Nacional de Tránsito, las normativas, las reglamentaciones y sus respectivas actualizaciones
- **Hacer:** El aspirante profundiza en las normativas de tránsito en pro de una movilidad segura



Estructura de Código Nacional de Tránsito Terrestre, Normas del comportamiento, sus reglamentaciones y procedimientos.



El Código Nacional de Tránsito Terrestre de un país es un marco legal integral que regula el comportamiento de los conductores, peatones, ciclistas y todos los aspectos relacionados con la circulación vial. Esta estructura legal establece las normas, reglamentaciones y procedimientos necesarios para garantizar la seguridad vial y la fluidez del tráfico en las carreteras.

ESTRUCTURA GENERAL DEL CNTT LEY 769 del 06 agosto del 2002.

TITULO I

DISPOSICIONES GENERALES

INTEGRADO POR TRES (3) CAPITULOS

I. PRINCIPIOS (Artículos 001 – 002)

II. AUTORIDADES (Artículos 003 Hasta 007)

III. REGISTROS DE INFORMACION (Artículos 008 Hasta 011)

TITULO II

REGIMEN NACIONAL DE TRANSITO

INTEGRADO POR OCHO (8) CAPITULOS:

I. CENTROS DE ENSEÑANZA AUTOMOVILISTICA (Artículos 012 Hasta 016)

II. LICENCIA DE CONDUCCION (Artículos 017 Hasta 026)

III. VEHICULOS (Artículos 027 Hasta 033)

IV. LICENCIA DE TRANSITO (Artículos 034 Hasta 041)

V. SEGUROS Y RESPONSABILIDAD (Artículos 042 – 42A)

VI. PLACAS (Artículos 043 Hasta 045)

VII. REGISTRO NACIONAL AUTOMOTOR (Artículos 046 Hasta 049)

VIII. REVISIÓN TECNICOMECÁNICA Y DE EMISIONES CONTAMINANTES (Artículos 050 Hasta 054)

TITULO III

NORMAS DE COMPORTAMIENTO

INTEGRADO POR TRECE (13) CAPITULOS:

I. REGLAS GENERALES Y EDUCACION EN EL TRANSITO (Artículos 055 – 056)

II. PEATONES (Artículos 057 Hasta 059)

III. CONDUCCION DE VEHICULOS (Artículos 060 Hasta 93-2)

V. CICLISTAS Y MOTOCICLISTAS (Artículos 094 Hasta 096)

VI. TRANSITO DE OTROS VEHICULOS Y DE ANIMALES (Artículos 097 – 098)

VII. TRANSITO DE PERSONAS EN ACTIVIDADES COLECTIVAS (Artículos 099 – 100)

VIII. TRABAJOS EVENTUALES EN VIA PUBLICA (Artículos 101 – 102)

IX. PROTECCION AMBIENTAL (Artículos 103 – 104)

X. CLASIFICACION Y USO DE LAS VIAS (Artículos 105)

XI. LIMITES DE VELOCIDAD (Artículos 106 Hasta 108)

XII. SEÑALES DE TRANSITO (Artículos 109 Hasta 115)

XIII. PROCEDIMIENTOS DE CONTROL DE TRANSITO (Artículos 116 Hasta 121)

TITULO IV

SANCIONES Y PROCEDIMIENTOS

INTEGRADO POR DOCE (12) CAPITULOS:

I. SANCIONES (Artículos 122 Hasta 129)

II. SANCIONES POR INCUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS DE TRANSITO (Artículos 130 Hasta 133)

III. COMPETENCIA – Normas de Comportamiento (Artículos 134 – 135)

IV. ACTUACION EN CASO DE IMPOSICION DE COMPARENDO (Artículos 136 Hasta 141)

V. RECURSOS (Artículos 142)

VI. PROCEDIMIENTO EN CASO DE DAÑOS A COSAS (Artículos 143 Hasta 147)

VII. ACTUALIZACION EN CASO DE INFRACCIONES PENALES (Artículos 148 – 149)

VIII. ACTUACION EN CASO DE EMBRIAGUEZ (Artículos 150 Hasta 153)

IX. SANCIONES ESPECIALES (Artículos 154 Hasta 158-A)

X. EJECUCION DE LA SANCION (Artículos 159 – 160)

X. CADUCIDAD (161)

XI. APLICACIONES DE OTROS CODIGOS Y DISPOSICIONES FINALES (162 Hasta 170)



Ana estaba emocionada porque finalmente había obtenido su licencia de conducir. Se había preparado estudiando el Código Nacional de Tránsito Terrestre, y estaba lista para demostrar que era una conductora responsable.

Un día, mientras conducía hacia la tienda, Ana se dio cuenta de que había olvidado su cinturón de seguridad.

Sabía que era una violación del código llevar el cinturón desabrochado, así que se detuvo en el siguiente semáforo y lo abrochó rápidamente.

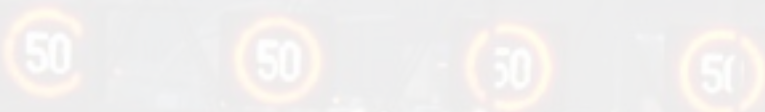
Pero en ese momento, un oficial de tráfico se acercó y le preguntó por qué no llevaba puesto el cinturón desde el principio. Ana explicó que lo había olvidado, pero que lo había abrochado de inmediato al darse cuenta.

El oficial de tráfico, después de verificar la información, le dio una advertencia en lugar de una multa. Le recordó a Ana la importancia de seguir todas las normas de tránsito, incluso las más pequeñas, para mantener la seguridad en la carretera.

Ana agradeció al oficial por la lección y continuó su viaje con el cinturón de seguridad puesto. Desde ese día, siempre se aseguró de seguir las reglas del Código Nacional de Tránsito Terrestre, porque comprendió que eran fundamentales para la seguridad de todos en la carretera.

¿Qué artículo del Código Nacional de tránsito estaba incumpliendo Ana?

¿legalmente el agente de tráfico podía darle una advertencia a Ana en lugar de una multa? ¿Cómo se llama ese procedimiento?



¿En que artículo del código nacional de tránsito nos habla de los Límites de velocidad en vías urbanas y carreteras municipales?

¿En que artículo del código nacional de tránsito se habla de los requisitos para obtener licencia de conducción?

¿Cuántos títulos tiene el código nacional de tránsito?

¿En que artículo del código nacional de tránsito nos habla de la Primera revisión de los vehículos automotores?

¿En que artículo del código nacional de tránsito nos habla de Retroceso en las vías públicas?



RESTRICCIONES ESPECÍFICAS EN LA MOVILIDAD EN LA CIUDAD.

Objetivos de Aprendizaje:

- Resalta la importancia de respetar las normas de movilidad de forma autónoma y asumidas como un acuerdo social que procura el mayor bien para las personas
- Identifica las restricciones específicas en la movilidad de la ciudad para evitar sanciones.

- **Ser:** El aspirante respeta las restricciones en la movilidad de la ciudad
- **Saber:** El aspirante conoce cuales son las restricciones en la movilidad de la ciudad
- **Hacer:** El aspirante reconoce la importancia de cumplir con las restricciones para evitar infracciones



Restricciones específicas en la movilidad en la ciudad.



¿Cuáles son las restricciones que rigen en su ciudad con respecto a la movilidad?

En la ciudad de Armenia, la congestión del tráfico y la contaminación del aire habían llegado a niveles preocupantes. La alcaldía decidió tomar medidas drásticas para abordar esta problemática: implementar un "Día sin Carro" mensual en el centro de la ciudad. Durante este día, todos los vehículos motorizados, excepto los de emergencia, estarían prohibidos en las calles del centro.

La noticia del primer "Día sin Carro" se extendió rápidamente por la ciudad. Algunos ciudadanos se mostraron entusiasmados por la idea de respirar aire más limpio y reducir el ruido del tráfico, mientras que otros se sintieron preocupados por cómo afectaría sus rutinas diarias. Entre los preocupados estaba María, una madre trabajadora que dependía de su automóvil para llevar a sus hijos a la escuela y luego ir a su trabajo.

El transporte público no era una opción viable debido a las distancias y horarios. María estaba angustiada por cómo manejaría sus responsabilidades sin su vehículo durante el "Día sin Carro".

A medida que se acercaba la fecha del primer "Día sin Carro", María decidió hacer un plan. Se aseguró de que sus hijos tuvieran transporte escolar ese día y organizó un viaje compartido con algunos colegas para ir al trabajo. Además, se dio cuenta de que su bicicleta, que había estado olvidada en el garaje, podría ser una solución para sus desplazamientos locales.

El "Día sin Carro" finalmente llegó, y aunque al principio fue un desafío para María y muchos otros ciudadanos, pronto se dieron cuenta de que la ciudad se volvía más tranquila y agradable. Las calles se llenaron de bicicletas, scooters eléctricos y personas caminando. El aire era más limpio, y la sensación de comunidad se fortaleció.

Con el tiempo, los habitantes de Armenia comenzaron a apoyar el "Día sin Carro" de manera más entusiasta. Se dieron cuenta de que, aunque suponía algunos inconvenientes, también tenía beneficios significativos para la calidad de vida en la ciudad. La congestión disminuyó, la contaminación se redujo y las personas se volvieron más conscientes de su impacto en el medio ambiente.

A medida que pasaron los meses, María y muchos otros ciudadanos de Armenia se adaptaron a esta nueva rutina y aprendieron a incorporar alternativas de movilidad más sostenibles en sus vidas. El "Día sin Carro" se convirtió en un recordatorio mensual de la importancia de cuidar el medio ambiente y buscar soluciones creativas para abordar los problemas de tráfico y contaminación en la ciudad.

- ¿Por qué la ciudad de Armenia decidió implementar un "Día sin Carro"?

- ¿Cuál fue la preocupación inicial de María en relación con el "Día sin Carro"?

- ¿Cómo se adaptó María y la comunidad de Armenia a esta nueva restricción de movilidad?

- ¿Cuáles fueron los beneficios que la ciudad experimentó como resultado del "Día sin Carro"?

- ¿Qué lección podemos aprender de esta historia sobre la importancia de buscar soluciones sostenibles para los problemas de tráfico y contaminación en las ciudades?



- **Verdadero o falso:** El sistema de "Pico y Placa" prohíbe la circulación de vehículos en ciertas áreas de la ciudad en días específicos, basándose en el último dígito de sus placas.
- **Verdadero o falso:** Las zonas de peatones son áreas donde los vehículos motorizados están permitidos, pero deben circular a baja velocidad para garantizar la seguridad de los peatones.
- **Verdadero o falso:** Las restricciones de velocidad en las ciudades suelen ser más altas en áreas escolares y residenciales para proteger a los niños y a los residentes.
- **Verdadero o falso:** El "Día sin Carro" es una medida que restringe la circulación de vehículos motorizados en el centro de la ciudad durante un día específico para reducir la congestión y la contaminación.
- **Verdadero o falso:** Las restricciones de movilidad, como el "Día sin Carro" o el "Pico y Placa," son estrategias comunes utilizadas en las ciudades para mejorar la calidad del aire y reducir la congestión del tráfico.

CONDUCTAS APROPIADAS E INAPROPIADAS DE LOS ACTORES DE LA VÍA

Objetivos de Aprendizaje:

- Promueve la limitación de la libertad individual, en pos del bienestar general, logrando la activación de una regla básica de cooperación, tolerancia y civismo: la capacidad de ceder el paso y contribuir con la movilidad y la seguridad de los demás
- Identifica conductas apropiadas e inapropiadas de los actores de la vía que pueden afectar la seguridad vial

- **Ser:** El aspirante asume comportamientos apropiados para movilizarse de forma segura y adecuada
- **Saber:** El aspirante diferencia las conductas apropiadas e inapropiadas de los diferentes actores viales
- **Hacer:** El aspirante socializa su proceder para una movilidad segura frente a si mismo y con los demás actores viales

Conductas apropiadas e inapropiadas de los actores de la vía



La seguridad vial es una preocupación fundamental en todas las sociedades, y las conductas de los actores de la vía desempeñan un papel crucial en la prevención de accidentes y la protección de vidas. Los actores de la vía incluyen a conductores de vehículos motorizados, ciclistas, peatones y motociclistas, todos los cuales comparten la responsabilidad de mantener la seguridad en las carreteras.

Luis era un joven conductor entusiasta que recién había obtenido su licencia de conducir. Estaba emocionado por la libertad que le brindaba su automóvil y se sentía confiado en su habilidad para maniobrar en las carreteras.

Un día soleado, Luis decidió hacer un viaje largo hacia la costa para visitar a su familia. A medida que avanzaba por la autopista, comenzó a notar una serie de comportamientos de otros conductores que le llamaron la atención.

En su viaje, observó cómo algunos conductores respetaban las normas de tránsito: señalaban sus giros, mantenían una distancia segura con los vehículos de adelante y respetaban los límites de velocidad. Sin embargo, también notó a otros conductores que parecían ignorar completamente las reglas de la carretera: adelantaban por la derecha, hablaban por teléfono mientras conducían y no usaban los intermitentes al cambiar de carril.

Luis continuó su viaje, pero estas observaciones le hicieron reflexionar. Se dio cuenta de que, aunque él se consideraba un conductor responsable, todavía tenía mucho que aprender sobre las conductas apropiadas en la carretera y cómo contribuir a la seguridad vial.

Al llegar a su destino, Luis compartió sus experiencias con su familia. Decidieron juntos investigar más sobre las normas de tránsito y las conductas adecuadas en la carretera. También discutieron cómo podrían fomentar comportamientos más seguros entre sus amigos y conocidos.

A lo largo del tiempo, Luis se convirtió en un defensor activo de la seguridad vial. Participó en campañas de concientización y organizó talleres en su comunidad para educar a otros conductores, especialmente a los jóvenes, sobre la importancia de seguir las normas de tránsito y cómo sus acciones en la carretera pueden impactar la vida de otros.

- ¿Qué llevó a Luis a reflexionar sobre su comportamiento y el de otros conductores en la carretera?

- ¿Cuáles son algunos ejemplos de conductas apropiadas que Luis observó en la carretera?

- ¿Cuáles son algunos ejemplos de conductas inapropiadas que Luis observó en la carretera?

- ¿Cómo decidió Luis abordar la problemática de las conductas inapropiadas en la carretera?

- ¿Por qué es importante que los conductores conozcan y sigan las normas de tránsito para contribuir a la seguridad vial?

- **Verdadero o falso: Usar el teléfono celular mientras se conduce es una conducta apropiada y segura en la carretera.**
- **Verdadero o falso: Respetar los límites de velocidad establecidos en una vía es una conducta apropiada que contribuye a la seguridad vial.**
- **Verdadero o falso: Adelantar por la derecha a otros vehículos en movimiento es una conducta segura y permitida en la mayoría de las circunstancias.**
- **Verdadero o falso: Señalar adecuadamente los giros y cambios de carril con los intermitentes es una conducta apropiada y requerida por las normas de tránsito.**
- **Verdadero o falso: Las conductas inapropiadas en la carretera, como el exceso de velocidad o la conducción bajo los efectos del alcohol, no representan un riesgo significativo para la seguridad vial.**



LA ALIMENTACIÓN, EL ESTRÉS Y LA FATIGA EN LA CONDUCCIÓN

Objetivos de Aprendizaje:

- Reconoce los mecanismos y factores que permiten proteger la vida y la integridad de las personas al momento de transitar
- Comprende los factores de riesgo asociados al estado físico y emocional que pueden afectar la conducción y la movilidad

- **Ser:** El aspirante cuida de su estado físico y emocional para conducir de manera segura
- **Saber:** El aspirante reconoce los factores de riesgo más comunes en la movilidad asociados al estado físico y emocional
- **Hacer:** El aspirante profundiza sobre los factores físicos y emocionales que pueden afectar la conducción



La alimentación, el estrés y la fatiga en la conducción



La relación entre la alimentación, el estrés y la fatiga en la conducción es de suma importancia en la seguridad vial. Estos tres factores pueden tener un impacto significativo en la capacidad de un conductor para mantenerse alerta y tomar decisiones seguras en la carretera.

María era una mujer trabajadora y madre de dos hijos pequeños. Su rutina diaria era agitada y a menudo se encontraba en situaciones de estrés. Un día, María decidió emprender un viaje largo en automóvil para visitar a su familia que vivía en otra ciudad.

Antes de partir, María se aseguró de tomar un desayuno equilibrado que incluyó proteínas, granos enteros y frutas. Sabía que una buena alimentación era esencial para mantener la energía durante el viaje. Además, decidió empacar bocadillos saludables como nueces y frutas secas para tener opciones nutritivas en el camino.

A medida que avanzaba en su viaje, María se dio cuenta de la importancia de mantenerse tranquila y enfocada en la carretera. Recordó cómo el estrés podía afectar su concentración y tomar decisiones apresuradas. Para combatir el estrés, decidió hacer pausas regulares, respirar profundamente y escuchar música relajante.

Después de varias horas de conducción, María comenzó a sentir una ligera fatiga. Se dio cuenta de que era hora de descansar y recargar energías. Buscó una zona de descanso y se tomó un breve tiempo para estirarse, caminar y tomar un refrigerio saludable.

A medida que continuaba su viaje, María reflexionó sobre cómo la combinación de una alimentación adecuada, la gestión del estrés y el descanso adecuado eran esenciales para una conducción segura y sin contratiempos. Llegó a su destino sintiéndose fresca y alerta, agradecida por haber aplicado estos principios en su viaje.

- **Verdadero o falso: Una alimentación equilibrada y nutritiva puede ayudar a mantener la energía y la concentración durante la conducción.**
- **Verdadero o falso: La fatiga en la conducción es un factor de riesgo que puede aumentar las posibilidades de accidentes.**
- **Verdadero o falso: Hacer pausas regulares durante un viaje largo es importante para prevenir la fatiga y mantenerse alerta al volante.**
- **Verdadero o falso: El estrés no tiene un impacto significativo en la capacidad de conducir de manera segura.**
- **Verdadero o falso: Los bocadillos poco saludables, como alimentos azucarados o fritos, son adecuados para mantener la energía durante un viaje largo.**



EL ALCOHOL Y OTRAS SUSTANCIAS PERJUDICIALES EN LA CONDUCCIÓN

Objetivos de Aprendizaje:

- Reconoce los mecanismos y factores que permiten proteger la vida y la integridad de las personas al momento de transitar
- Reflexiona sobre los riesgos e implicaciones que produce conducir bajo los efectos de sustancias perjudiciales y que le impiden moverse de forma segura

- **Ser:** El aspirante toma conciencia de la importancia de evitar conducir bajo los efectos del alcohol o las drogas para una movilidad segura y responsable
- **Saber:** El aspirante conoce los riesgos e implicaciones asociadas al consumo de sustancias perjudiciales en la conducción
- **Hacer:** El aspirante indaga sobre los efectos que tiene en el organismo el consumo de sustancias perjudiciales y que alteran la capacidad de conducir



El alcohol y otras sustancias perjudiciales en la conducción



El Alcohol y Otras Sustancias Perjudiciales en la Conducción

El consumo de alcohol y otras sustancias perjudiciales en la conducción es una problemática crítica que afecta la seguridad vial en todo el mundo. Esta temática se centra en el impacto negativo que el alcohol, las drogas ilícitas y las sustancias psicoactivas pueden tener en la capacidad de un conductor para operar un vehículo de manera segura y responsable.

Aspectos Clave:

- **Alcohol:** El consumo de alcohol es una de las principales causas de accidentes de tráfico. El alcohol afecta el sistema nervioso central y disminuye la capacidad de atención, la coordinación motora y el juicio del conductor. Los límites legales de alcohol en sangre varían según las jurisdicciones, pero cualquier nivel de alcohol puede afectar la capacidad de conducir con seguridad.
- **Drogas Ilícitas:** El uso de drogas ilegales, como la marihuana, la cocaína y la metanfetamina, puede tener efectos devastadores en la capacidad de conducción. Estas sustancias pueden causar alucinaciones, disminución de los reflejos y una falta de juicio que aumenta el riesgo de accidentes graves.
- **Medicamentos:** Algunos medicamentos, incluso los recetados, pueden tener efectos secundarios que dificultan la conducción segura. Los conductores deben ser conscientes de cómo los medicamentos que están tomando pueden afectar su capacidad de conducir y seguir las recomendaciones de sus médicos.
- **Pruebas de Detección:** Las autoridades de tránsito suelen llevar a cabo pruebas de detección de alcohol y drogas en conductores sospechosos. Estas pruebas pueden incluir el análisis de alcoholemia y pruebas de drogas en saliva o sangre.
- **Sanciones Legales:** Conducir bajo la influencia del alcohol o las drogas suele estar sujeto a severas sanciones legales, que pueden incluir multas, suspensión de la licencia de conducir y hasta prisión en algunos casos.

La conducción bajo la influencia de sustancias perjudiciales es un problema de seguridad vial grave que pone en peligro la vida de los conductores, pasajeros y peatones. La concienciación sobre los riesgos y las consecuencias legales de esta conducta es fundamental para prevenir accidentes y promover una conducción segura y responsable.

Alejandro era un joven de 24 años que disfrutaba de la vida social y noches de fiesta con amigos. Siempre había sido cauteloso acerca de no consumir alcohol cuando planeaba conducir, pero en una fatídica noche, su decisión cambió para siempre.

Un sábado por la noche, Alejandro asistió a una fiesta en casa de un amigo. La diversión estaba en su punto máximo, y las bebidas alcohólicas fluían libremente. A pesar de saber que tenía que conducir de regreso a casa, Alejandro cedió a la presión de sus amigos y comenzó a beber.

Horas después, la fiesta llegó a su fin, y Alejandro, sintiéndose mareado y con dificultad para caminar, decidió que era hora de irse a casa. Ignorando su estado de embriaguez, tomó las llaves de su automóvil y se dispuso a conducir. Apenas unos minutos después de haber salido de la casa, Alejandro perdió el control de su vehículo y chocó contra un poste. Afortunadamente, nadie más resultó herido, pero el automóvil de Alejandro quedó destrozado.

La llegada de la policía y una prueba de alcoholemia confirmaron que Alejandro estaba conduciendo bajo los efectos del alcohol. Fue arrestado y llevado a la comisaría, donde pasó la noche en una celda.

Al día siguiente, Alejandro se despertó con una fuerte resaca y una gran cantidad de preguntas sin respuesta. Se dio cuenta de que su decisión irresponsable de conducir bajo los efectos del alcohol había tenido graves consecuencias. Además de enfrentar sanciones legales, también puso en riesgo su propia vida y la de otros en la carretera.



**Responde según el siguiente artículo del
código nacional de tránsito terrestre
ley 769- art 152**



¿Cuál es la sanción para un conductor que registra un grado cero de alcoholemia (entre 20 y 39 mg de etanol/100 ml de sangre) por primera vez?

¿Qué sanciones enfrenta un conductor que registra un primer grado de embriaguez (entre 40 y 99 mg de etanol/100 ml de sangre) por segunda vez?

¿Cuáles son las consecuencias para un conductor que registra un tercer grado de embriaguez (150 mg de etanol/100 ml de sangre en adelante) por tercera vez?

¿Qué sanciones se aplican si un conductor se niega a realizar las pruebas físicas o clínicas requeridas por las autoridades de tránsito después de ser requerido?

¿Qué medida se toma en relación con la licencia de conducción de un conductor al momento de la retención preventiva según el Código Nacional de Tránsito Terrestre?

- **Verdadero o falso:** Si un conductor registra un grado cero de alcoholemia (entre 20 y 39 mg de etanol/100 ml de sangre) por primera vez, enfrentará una suspensión de la licencia de conducción por un (1) año.
- **Verdadero o falso:** En caso de reincidencia, un conductor que registra un segundo grado de embriaguez (entre 100 y 149 mg de etanol/100 ml de sangre) por primera vez enfrentará una suspensión de la licencia de conducción por tres (3) años.
- **Verdadero o falso:** Si un conductor se niega a realizar las pruebas físicas o clínicas requeridas después de ser solicitado por las autoridades de tránsito, no enfrentará ninguna sanción adicional.
- **Verdadero o falso:** En el evento de que la alcoholemia sea igual o superior a 20 mg de etanol/100 ml de sangre, se aplicarán las sanciones establecidas sin necesidad de realizar pruebas adicionales para detectar otras sustancias psicoactivas.
- **Verdadero o falso:** Según el Código Nacional de Tránsito Terrestre, las sanciones por conducción bajo la influencia del alcohol no están sujetas a reducciones de multas.



LA VELOCIDAD EN LOS DIFERENTES TIPOS DE VÍA

Objetivos de Aprendizaje:

- Resalta la importancia de respetar las normas de movilidad de forma autónoma y asumidas como un acuerdo social que procura el mayor bien para las personas
- Identifica los límites de velocidad establecidos en la normatividad para los diferentes tipos de vía con el fin de prevenir incidentes de tránsito

- **Ser:** El aspirante asume la importancia de respetar los límites de velocidad establecidos legalmente en los diferentes tipos de vía para transitar con seguridad
- **Saber:** El aspirante compara los límites de velocidad establecidos legalmente para transitar en los diferentes tipos de vías
- **Hacer:** El aspirante plantea la forma en que puede prevenir incidentes en la vía teniendo en cuenta los límites de velocidad establecidos



La velocidad en los diferentes tipos de vía



La velocidad en los diferentes tipos de vía es un aspecto crucial de la seguridad vial y la movilidad urbana. Este tema examina cómo la velocidad de los vehículos varía según el tipo de carretera o calle en la que se encuentran. Desde las autopistas de alta velocidad hasta las calles residenciales de baja velocidad,

exploraremos cómo las regulaciones de velocidad, las condiciones del entorno y otros factores influyen en la forma en que los conductores ajustan su velocidad. Además, analizaremos la importancia de mantener velocidades seguras y apropiadas en cada tipo de vía para reducir accidentes y mejorar la fluidez del tráfico. Descubre cómo la gestión de la velocidad contribuye a una conducción más segura y eficiente en diferentes entornos viales."

La velocidad en los diferentes tipos de vía.

Límites de velocidad en vías urbanas, carreteras municipales, nacionales y departamentales en Colombia.

En vías urbanas, la velocidad máxima para vehículos particulares y de servicio público será determinada por la autoridad de Tránsito y no podrá exceder los 50 km/h.

En zonas escolares y residenciales, la velocidad será hasta de 30 km/h. Para patinetas y bicicletas eléctricas, el límite es de 40 km/h.

En carreteras nacionales y departamentales, la velocidad será determinada por el Ministerio de Transporte o la Gobernación y no podrá exceder los 90 km/h.

Las entidades territoriales pueden establecer límites superiores en tramos viales con buenas condiciones de infraestructura y seguridad vial. Los límites deben ser establecidos de forma sectorizada, razonable y coherente con el tráfico, la infraestructura vial y la seguridad de los usuarios.

Es valioso tener en cuenta que estos son solo límites de velocidad recomendados y que la velocidad apropiada puede variar dependiendo de las condiciones climáticas, el tránsito y otras variables. Es conveniente ajustar la velocidad en función de las condiciones en la carretera y siempre conducir con precaución.

Además, es importante seguir las señales de tránsito y respetar los límites de velocidad establecidos en cada vía.

Exceder el límite de velocidad no solo es peligroso, sino que también puede resultar en multas y cargos penales.



Carlos, un joven conductor, estaba emocionado por la idea de hacer un viaje desde su ciudad natal hasta la costa para disfrutar de un merecido descanso en la playa. Este viaje le brindaría la oportunidad perfecta para aprender sobre la importancia de ajustar su velocidad en diferentes tipos de vías.

Su aventura comenzó en su vecindario tranquilo, donde las calles eran estrechas y bordeadas de árboles y casas.

A medida que se alejaba de su vecindario, Carlos ingresó a la autopista que lo llevaría a su destino. Al unirse al flujo de tráfico rápido en la autopista, notó que la velocidad promedio de los automóviles era significativamente mayor que en las carreteras locales.

Más adelante en su viaje, Carlos se encontró con una zona escolar. Las señales indicaban claramente un límite de velocidad reducido,

A medida que se acercaba a la playa, el paisaje cambió drásticamente. Ahora estaba en una carretera de montaña sinuosa con muchas curvas pronunciadas y pendientes.

Finalmente, Carlos llegó a la playa y quería estacionar su automóvil en un área con límites de velocidad más bajos, como un estacionamiento público y una zona turística concurrida. Aquí, entendió la importancia de conducir a una velocidad baja y constante, especialmente cuando había peatones cerca.

Carlos disfrutó de su día en la playa y regresó a casa con valiosas lecciones sobre la importancia de adaptar su velocidad según el tipo de vía y las circunstancias para garantizar la seguridad de todos en la carretera.

¿Cómo debería ajustar Carlos su velocidad al ingresar a una zona residencial?

Mientras viajaba por la autopista, Carlos notó que la velocidad promedio de los automóviles era mucho mayor que en una carretera normal. ¿Qué precauciones debe tomar al conducir en una autopista?

En su camino hacia la playa, Carlos pasó por una zona escolar. ¿Cómo debería comportarse en esta área para garantizar la seguridad de los niños?

A medida que Carlos se acercaba a la playa, se encontró con una carretera de montaña con muchas curvas pronunciadas. ¿Qué consejos de velocidad y seguridad debería seguir en este tipo de vía?

Finalmente, Carlos llegó a la playa y quería estacionar su automóvil en una zona con restricciones de velocidad. ¿Cuáles son las consideraciones importantes al conducir en áreas con límites de velocidad más bajos, como estacionamientos y zonas turísticas?

NORMAS DE TRANSITO

- Verdadero o falso: la velocidad máxima en zonas escolares es de 20 km/h
- Verdadero o falso: los vehículos de servicio publico tienen como reglamentación en zonas rurales conducir máximo a 80km/h
- Verdadero o falso: el máximo de velocidad permitido en vías rurales es de 120km/h
- Verdadero o falso: conducir en zonas residenciales a 50 km/h esta permitido según el codigo nacional de transito
- Verdadero o falso: La velocidad máxima en vías urbanas es de 50km/h

